

BITTE TRAGEN SIE HIER
DEN NAMEN IHRER SCHULE EIN:

Gütesiegel Berufsorientierung für Polytechnische Schulen 2021/22



Bewerbung um das Gütesiegel BO für Polytechnische Schulen 2021/22

Angaben zur Schule

Name der Schule _____ SKZ _____

Adresse _____

Internetadresse/E-Mail _____

Name der Direktorin/des Direktors _____

Name der BO-Lehrerin/des BO-Lehrers _____

Telefonnummer _____ E-Mail _____

Anzahl der Klassen/Schüler/innenzahl _____

Anzahl Schüler/innen mit Migrationshintergrund (in %) _____

Anzahl Schüler/innen mit SPF (in %) _____

Angebotene Fachbereiche/jew. Anzahl der Schüler/innen _____

Name des/der BO-Koordinators/BO-Koordinatorin _____

Ort, Datum

Unterschrift der Direktorin/des Direktors
Stempel der Schule

Zulassungskriterien, die für die Bewerbung um das Gütesiegel BO erfüllt sein müssen:

1. Der Pflichtgegenstand Berufs- und Lebenswelt wird im vollen Ausmaß unterrichtet.

2. Legen Sie eine detaillierte Jahresplanung bei.

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Gütesiegel BO wird der gesamte Unterricht mit Schwerpunkt Berufs- und Lebenswelt herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!

DOKUMENTATION/KRITERIEN

1. Aus- und Weiterbildung der Lehrer/innen

	*	**	
Gibt es einen/eine ausgebildete bzw. in Ausbildung befindlichen BO Lehrer/in an Ihrer Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Besuchen Lehrer/innen fachspezifische Weiterbildungsveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Die Mappe „My future plus“ der Arbeiterkammer wird im Unterricht verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen

2. Art und Durchführung des Unterrichts

	*	**	
2.1 Allgemein			
Bei fehlender oder noch nicht genügend aussagekräftiger Orientierung wird eine Austestung empfohlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Aktuelle Lehrberufe und Alternativen zum Berufswunsch werden individuell, praktisch und theoretisch genau besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Auf gendersensible Berufsorientierung wird geachtet und auch außergewöhnliche Berufswünsche werden unterstützt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
In welcher Form:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
<hr/>			
Digitalisierung/Neue Medien:			
Werden neue Medien im BO-Unterricht verwendet, um Interaktivität zu ermöglichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Werden BO relevante Internetseiten, Apps,... verwendet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
<hr/>			
In welcher Form kommt Digitalisierung im BO-Unterricht vor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2Pkt.)			
<hr/>			

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen

2.2 Bewerbungstraining

Theoretisch

	*	**	
Erstellen von Bewerbungsunterlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Beilage eines Lebenslaufes und eines Bewerbungsschreibens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Führen einer Bewerbungstabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Beilage: Bewerbungstabelle eines/einer Schülers/Schülerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1

Praktisch

Rollenspiele (telefonische Bewerbung, Vorstellungsgespräch; ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Videoaufnahme und Analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

Bewerbungsworkshops

Zusätzlich zum Regelunterricht durch Vertreter/innen außerschulischer Institutionen oder Fachleute aus der Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen

3 BO-Aktivitäten

	*	**	
3.1 Berufspraktische Tage /Wochen			
werden im Rahmen des Unterrichts durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Vor- und Nachbesprechung findet statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Beilage: exemplarisch eine Vorbereitung eines/einer Schülers/Schülerin in Kopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: exemplarisch eine Reflexion eines/einer Schülers/Schülerin in Kopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
3.2 Betriebserkundungen werden im Rahmen des Unterrichts durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Vor- und Nachbesprechung findet statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Beilage: exemplarisch eine Vorbereitung eines/einer Schülers/Schülerin in Kopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: exemplarisch eine Reflexion eines/einer Schülers/Schülerin in Kopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
3.3 Schulerkundungen (Berufsschulen, BMHS ...) werden im Rahmen des Unterrichts durchgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Vor- und Nachbesprechung findet statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: exemplarisch eine Vorbereitung eines/einer Schülers/Schülerin in Kopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: exemplarisch eine Reflexion eines/einer Schülers/Schülerin in Kopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
3.4 Berufsinformationsmessen werden im Rahmen des Unterrichts besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Welche haben Sie mit Ihren Schülern/Schülerinnen besucht? (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen

* **

3.5 Zusammenarbeit/Projekte mit NÖMS und ASO findet statt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
3.6 Individuelle Berufsorientierung wird bei Notwendigkeit im Rahmen des Unterrichts gewährt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

4. Zusammenarbeit mit außerschulischen Organisationen

4.1 Einbindung von Beratungsstellen in den Unterricht. Bitte aufzählen: (pro Beratungsstelle 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
4.2 Psychosoziale Beratung und Unterstützung wird dauerhaft angeboten und ist für die Jugendlichen einfach in Anspruch zu nehmen Bitte aufzählen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
4.3 Einbindung in den Unterricht, direkt an der Schule, von Firmen/Fachleuten aus regionalen Unternehmen findet statt. Bitte aufzählen: (pro Unternehmen 1 Pkt., max. 3 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3

** wird von der Jury ausgefüllt

5. Elternarbeit

5.1 Elternveranstaltungen zum Thema Berufsorientierung und Berufsüberleitung werden angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Bitte aufzählen: (pro Beispiel 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

* Bitte Zutreffendes ankreuzen

6. Dokumentation

*

**

6.1 BO-Mappen/Hefte sind bei allen Schüler/innen vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage von exemplarisch 2 unterschiedlich ausgefüllten Schüler/innen Arbeitsblättern. KEINE ganzen BO-Mappen! (pro Arbeitsblatt 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
6.2 Infotafel, schwarzes Brett, Ecke Mappe mit lehrlingsausbildenden Betrieben aus der Region, div. BO Materialien, Info über Messen usw. stehen den Schüler/innen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: Foto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen

Die Beurteilung erfolgt nach dem ausgefüllten Fragebogen und anhand der geforderten Beilagen. Bitte helfen Sie uns mit Ihren wahrheitsgetreuen Rückmeldungen, Ihre Schule realistisch beurteilen zu können.

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit der Angaben.

Name und Unterschrift
(Ausfüllende Person)

Name und Unterschrift
(Direktion)

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Gütesiegel BO wird der gesamte Unterricht mit Schwerpunkt Berufs- und Lebenswelt herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des Unterrichts „Berufs- und Lebenswelt“ im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, **nur** die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!