

Gütesiegel Bildungs- und Berufsorientierung für AHS (Unterstufe, Sek 1) mit Standort in NÖ 2023/24





Bewerbung um das BBO-Gütesiegel AHS (Unterstufe, Sek 1) mit Standort in NÖ

Angaben zur Schule		
Name der Schule		SKZ
Adresse		
Internetadresse		
Name Direktor:in		
Name BBO-Koordinator:in		
Talafannumana	C AAnil	
Telefonnummer	_E-Mail	
Anzahl der Klassen/Schülerzahl		
3. Klassen/Schülerzahl		
4. Klassen/ Schülerzahl		
Ort, Datum		Unterschrift Direktor:in Stempel der Schule



Zulassungskriterien, die für die Bewerbung um das Gütesiegel BBO erfüllt sein müssen:

I. Die verbindliche Übung "Bildungs- und Berufsorientierung" wird im vorgeschriebenen Maß (unabhängig von der Umsetzungsvariante) voll erfüllt.

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Siegels für Berufsinformation wird der gesamte BBO-Unterricht Ihrer Schule herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des BBO-Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!



DOKUMENTATION/KRITERIEN

1. Organisation und Durchführung des Unterrichts

BBO als eigener Gegenstand schulautonom geführt Bitte legen Sie eine Jahresplanung bei BBO ausschließlich integriert	7. Schulstufe *	8. Schulstufe * □ □	Punkte ***
Standortspezifisches Umsetzungskonzept Bitte beilegen			□ /4



2. Aus- und Weiterbildung der Lehrer:innen

Gibt es eine:n ausgebildete:n oder eine:n in Ausbildung befindliche:n BBO Koordinator:in?	*	** /2
Gibt es zusätzliche BBO-Lehrer:innen an Ihrer Schule?		<u> </u>
Besuchen Lehrer:innen in diesem Schuljahr BBO-Fortbildungsveranstaltungen?		□ /3

3. Realbegegnungen

Berufspraktische Tage werden im Rahmen des Unterrichts durchgeführt Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	*	**
Betriebserkundung Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers		☐ /1 ☐ /2
Schulerkundung Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers		☐ /1 ☐ /2
Individuelle BO (§13 SchUG) wird ermöglicht Beilage: Informationsbogen		☐ /1 ☐ /2

 st Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen stst wird von der Jury ausgefüllt



4. Weitere BBO-Aktivitäten

Wirtschaft Firmen/Fachleute der regionalen Unternehmen besuchen den Unterricht und erzählen aus der Praxis. Bitte aufzählen: (pro Unternehmen 1 Pkt., max. 3 Pkt.)	*	** /1 /3
Schule Einbindung von Vertreter:innen von weiterführenden Schulen in den Unterricht direkt an Ihrer Schule. Bitte aufzählen: (pro Schule 1 Pkt., max. 3 Pkt.)	*	** /1 /3
Einbindung von externen Beratungseinrichtungen in den Unterricht Bitte aufzählen: (pro Einrichtung 1 Pkt., max. 3 Pkt.)	*	**
Teilnahme am NÖ Talente Check Wird das BBO-Tool am Schulstandort aktiv verwendet? Auf gendersensible Berufsorientierung wird geachtet und auch		□ /1 □ /1
außergewöhnliche Berufswünsche werden unterstützt (zB Girls Day) In welcher Form:		☐ /1
Besuch von Bildungs- und Berufsinformationsmessen Welche haben Sie mit Ihren Schüler:innen besucht? Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers		** /1 /2



5. Allgemeines

Elternarbeit	*	**
Es findet mehr als ein Elternabend zum Thema BBO in der 7. Schulstufe statt. Es findet mehr als ein Elternabend zum Thema BBO in der 8. Schulstufe statt.		☐ /1 ☐ /1
Werden Eltern in den BBO-Prozess eingebunden (z.B. durch Arbeitsaufträge)?		<u> </u>
Weitere Formen der Elternarbeit: Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 3 Pkt.) - keine Überschneidungen mit bereits genannten Beispielen		 /3
Bewerbungstraining Auseinandersetzung und Vorbereitung mit der Bewerbungssituation zusätzlich zum Regelunterricht durch eine außerschulische Institution.	*	** /1
Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)		<u> </u>
Digitalisierung / Neue Medien Werden neue Medien im BBO-Unterricht verwendet, um Interaktivität zu ermöglichen?	*	**
Werden neue Medien im BBO-Unterricht verwendet, um	*	_
Werden neue Medien im BBO-Unterricht verwendet, um Interaktivität zu ermöglichen? Werden BBO-relevante Internetseiten, Apps, verwendet?	*	☐ /2 ☐ /1



6. Dokumentation

BBO-Portfolio (digital/Print) ist bei allen Schüler:innen vorhanden.	*	** /1
Beilage: zwei ausgefüllte, unterschiedliche Arbeitsblätter einer Schülerin bzw. eines Schülers (pro Arbeitsblatt 1 Pkt., max. 2 Pkt.) KEINE ganzen BBO-Mappen!		<u> </u>



Die Beurteilung erfolgt nach dem ausgefüllten Fragebogen und anhand der geforderten Beilagen. Bitte helfen Sie uns mit Ihren wahrheitsgetreuen Rückmeldungen, Ihre Schule realistisch beurteilen zu können.

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit de	er Angaben.	
Name und Unterschrift (Ausfüllende Person)	Name und Unterschrift (Direktion)	

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Siegels für Berufsinformation wird der gesamte BBO-Unterricht an Ihrer Schule herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des BO-Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zubeschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!

Einsendeschluss: 4. März 2024