

BITTE TRAGEN SIE HIER
DEN NAMEN IHRER SCHULE EIN:

Gütesiegel Berufsorientierung für Allgemeine Sonderschulen in Niederösterreich 2023/24



Bewerbung um das Gütesiegel BO für Allgemeine Sonderschulen in NÖ 2023/24

Angaben zur Schule

Name der Schule _____ SKZ _____

Adresse _____

Internetadresse _____

Name Direktor:in _____

Name BO-Lehrer:in _____

Telefonnummer _____ E-Mail _____

Anzahl Klassen/Schüler:innenzahl

7. Schulstufe _____

8. Schulstufe _____

9. Schulstufe (BVJ) _____

Name BO-Koordinator:in _____

Ort, Datum

Unterschrift Direktor:in
Stempel der Schule

Zulassungskriterien, die für die Bewerbung um das Gütesiegel BO erfüllt sein müssen:

1. Die verbindliche Übung „Berufsorientierung“ wird im vorgeschriebenen Maß (unabhängig von der Umsetzungsvariante) voll erfüllt.
2. Es gibt eine schriftliche Jahresplanung der 7., 8. und 9. Schulstufe, die den prozesshaften Charakter der Berufsorientierung dokumentiert. Realbegegnungen finden statt.

Legen Sie die Jahresplanung der 7. 8. und 9. Schulstufe bei!

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Siegels für Berufsinformation wird der gesamte BO-Unterricht Ihrer Schule herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des BO-Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!

DOKUMENTATION/KRITERIEN

1. Organisation und Durchführung des Unterrichts

	7. Schulstufe *	8. Schulstufe *	Punkte **	
BO als eigener Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/4
BO ausschließlich integriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
<hr/>				
BVJ im Rahmen der 9. Schulstufe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Über die 7., 8. und 9. Schulstufe hinaus werden an der Schule BO-Maßnahmen gesetzt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Standortspezifisches Umsetzungskonzept Bitte beilegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/4

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

2. Aus- und Weiterbildung der Lehrer:innen

	*	**
Gibt es eine:n ausgebildete:n oder eine:n in Ausbildung befindliche:n BO Koordinator:in oder haben Lehrer:innen ein BO-Lehramt bzw. einen BO-Lehrgang absolviert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
Besuchen Lehrer:innen in diesem Schuljahr BO-Fortbildungsveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
Teilnahme der Lehrer:innen an speziellen Netzwerktagen zum Thema BO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Verwenden Sie im Unterricht die BO-Mappe „Mein Beruf - Meine Zukunft“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2

3. Realbegegnungen

	*	**
Berufspraktische Tage werden im Rahmen des Unterrichts durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
Betriebserkundung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Maßnahmen, die zur Erkundung möglicher künftiger Beschäftigungsbereiche beitragen (zB AusbildungsFit, Schulerkundung,..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Individuelle BO (§13 SchUG) wird ermöglicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Beilage: Informationsbogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

4. Weitere BO-Aktivitäten

	*	**
Wirtschaft		
Firmen/Fachleute der regionalen Unternehmen besuchen den Unterricht und erzählen aus der Praxis. Bitte aufzählen: (pro Unternehmen 1 Pkt., max. 3 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3

	*	**
Einbindung von externen Beratungseinrichtungen in den Unterricht Bitte aufzählen: (pro Einrichtung 1 Pkt., max. 3 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3

Psychosoziale Beratung und Unterstützung wird dauerhaft angeboten und ist für die Jugendlichen einfach in Anspruch zu nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Auf gendersensible Berufsorientierung wird geachtet und auch außergewöhnliche Berufswünsche werden unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
In welcher Form: _____		

	*	**
Besuch von Berufsinformationsmessen		
Welche haben Sie mit Ihren Schülerinnen bzw. Schülern besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2

Beilage: ein ausgefüllter Vor- und Nachbereitungsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

5. Allgemeines

Elternarbeit	*	**
Gibt es außerhalb des Klassenforums Elternabende zum Thema BO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Werden Eltern in den BO-Prozess eingebunden (z.B. durch Arbeitsaufträge, Berufsträgerinterviews, Eltern/Kinder Karte ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Weitere Formen der Elternarbeit. Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 3 Pkt.) - keine Überschneidungen mit bereits genannten Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3

Bewerbungstraining	*	**
Auseinandersetzung und Vorbereitung mit der Bewerbungssituation zusätzlich zum Regelunterricht durch eine außerschulische Institution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2

Digitalisierung / Neue Medien	*	**
Werden neue Medien im BO-Unterricht verwendet, um Interaktivität zu ermöglichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Werden BO-relevante Internetseiten, Apps,... verwendet? Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1 <input type="checkbox"/> /2

In welcher Form kommt Digitalisierung im BO-Unterricht vor? Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

6. Dokumentation

(Digitales) Schwarzes Brett mit BO-Aushängen ist vorhanden.	*	**	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
BO-Mappen/Hefte sind bei allen Schülerinnen bzw. Schülern vorhanden Beilage: 2 ausgefüllte, unterschiedliche Arbeitsblätter einer Schülerin bzw. eines Schülers (pro Arbeitsblatt 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
KEINE ganzen BO-Mappen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

7. Zusatzpunkte

Das sagt das Jugendcoaching, mit dem wir zusammenarbeiten, über unsere Schule: /2
 (max. 2 Pkt.)

Diese Maßnahmen zeichnen unsere Schule ganz besonders aus: /2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

Die Beurteilung erfolgt nach dem ausgefüllten Fragebogen und anhand der geforderten Beilagen. Bitte helfen Sie uns mit Ihren wahrheitsgetreuen Rückmeldungen, Ihre Schule realistisch beurteilen zu können.

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit der Angaben.

Name und Unterschrift
(Ausfüllende Person)

Name und Unterschrift
(Direktion)

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Siegels für Berufsinformation wird der gesamte BO-Unterricht an Ihrer Schule herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des BO-Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!

Einsendeschluss: 4. März 2024