

BITTE TRAGEN SIE HIER
DEN NAMEN IHRER SCHULE EIN:

Gütesiegel Bildungs- und Berufsorientierung für Niederösterreichische Mittelschulen 2023/24



Bewerbung um das Gütesiegel BBO für NÖ Mittelschulen 2023/24

Angaben zur Schule

Name der Schule _____ SKZ _____

Adresse _____

Internetadresse _____

Name Direktor:in _____

Vor- und Nachname BBO-Lehrer:in _____

Telefonnummer _____ E-Mail _____

Anzahl der Klassen/Schülerzahl

3. Klassen/Schülerzahl _____

4. Klassen/ Schülerzahl _____

Name BBO-Koordinator:in _____

Ort, Datum

Unterschrift Direktor:in
Stempel der Schule

Zulassungskriterien, die für die Bewerbung um das Gütesiegel BO erfüllt sein müssen:

1. Die verbindliche Übung „Bildungs- und Berufsorientierung“ wird im vorgeschriebenen Maß(unabhängig von der Umsetzungsvariante) voll erfüllt.
2. Es gibt eine schriftliche Jahresplanung der 7. und 8. Schulstufe, die den prozesshaften Charakter der Bildungs- und Berufsorientierung dokumentiert. Realbegegnungen finden statt.

Legen Sie die Jahresplanung der 7. und 8. Schulstufe bei!

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Siegels für Berufsinformation wird der gesamte BO-Unterricht Ihrer Schule herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des BO-Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!

DOKUMENTATION/KRITERIEN

1. Organisation und Durchführung des Unterrichts

	7. Schulstufe *	8. Schulstufe *	Punkte **	
BBO als eigener Gegenstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/4
BBO integriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

Standortspezifisches Umsetzungskonzept Bitte beilegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/4

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

2. Aus- und Weiterbildung der Lehrer:innen

	*	**	
Gibt es eine:n ausgebildete:n oder eine:n in Ausbildung befindliche:n BBO Koordinator:in oder haben Lehrer:innen ein BBO-Lehramt bzw. einen BBO-Lehrgang absolviert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Besuchen Lehrer:innen in diesem Schuljahr BBO-Fortbildungsveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Verwenden Sie im Unterricht die BBO-Mappe „Mein Beruf - Meine Zukunft“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

3. Realbegegnungen

	*	**	
Berufspraktische Tage werden im Rahmen des Unterrichts durchgeführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/3
Betriebserkundung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Schulerkundung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2
Individuelle BO (§13 SchUG) wird ermöglicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/1
Beilage: Informationsbogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/2

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

4. Weitere BO-Aktivitäten

Wirtschaft Firmen/Fachleute der regionalen Unternehmen besuchen den Unterricht und erzählen aus der Praxis. Bitte aufzählen: (pro Unternehmen 1 Pkt., max. 3 Pkt.) _____ _____	*	**
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
Schule Einbindung von Vertreter:innen weiterführender Schulen in den Unterricht direkt an Ihrer Schule. Bitte aufzählen: (pro Schule 1 Pkt., max. 3 Pkt.) _____ _____	*	**
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
Einbindung von externen Beratungseinrichtungen in den Unterricht Bitte aufzählen: (pro Einrichtung 1 Pkt., max. 3 Pkt.) _____ _____ Psychosoziale Beratung und Unterstützung wird dauerhaft angeboten und ist für die Jugendlichen einfach in Anspruch zu nehmen. Auf gendersensible Berufsorientierung wird geachtet und auch außergewöhnliche Berufswünsche werden unterstützt. (z.B Girls Day) In welcher Form: _____ _____	*	**
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Besuch von Bildungs- und Berufsinformationsmessen Welche haben Sie mit Ihren Schüler:innen besucht? _____ Beilage: ein ausgefüllter Reflexionsbogen einer Schülerin bzw. eines Schülers	*	**
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

5. Allgemeines

Elternarbeit	*	**
Gibt es außerhalb des Klassenforums Elternabende zum Thema BO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
Werden Eltern in den BBO-Prozess eingebunden (z.B. durch Arbeitsaufträge, Berufsträgerinterviews, Eltern/Kinder Karte,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Weitere Formen der Elternarbeit. Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 3 Pkt.) - keine Überschneidungen mit bereits genannten Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /3
<hr/>		

Bewerbungstraining	*	**
Auseinandersetzung und Vorbereitung mit der Bewerbungssituation zusätzlich zum Regelunterricht durch eine außerschulische Institution. Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
<hr/>		

Digitalisierung / Neue Medien	*	**
Werden neue Medien im BBO-Unterricht verwendet, um Interaktivität zu ermöglichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
Werden BBO-relevante Internetseiten, Apps,... verwendet? Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
In welcher Form kommt Digitalisierung im BBO-Unterricht vor? Bitte aufzählen: (pro Bsp. 1 Pkt., max. 2 Pkt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /2
<hr/>		

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

6. Dokumentation

<p>BO-Mappen/Hefte sind bei allen Schüler:innen vorhanden.</p>	*	**
<p>Beilage: zwei ausgefüllte, unterschiedliche Arbeitsblätter einer Schülerin bzw. eines Schülers (pro Arbeitsblatt 1 Pkt., max. 2 Pkt.) KEINE ganzen BBO-Mappen!</p>		/1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** wird von der Jury ausgefüllt

* Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

Die Beurteilung erfolgt nach dem ausgefüllten Fragebogen und anhand der geforderten Beilagen. Bitte helfen Sie uns mit Ihren wahrheitsgetreuen Rückmeldungen, Ihre Schule realistisch beurteilen zu können.

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit der Angaben.

Name und Unterschrift
(Ausfüllende Person)

Name und Unterschrift
(Direktion)

Wichtige Information für Ihre Teilnahme:

Als Basis für die Vergabe des Siegels für Berufsinformation wird der gesamte BO-Unterricht an Ihrer Schule herangezogen. Repräsentativ bitten wir Sie anhand unseres Fragenkatalogs um die Darstellung des BO-Unterrichts im laufenden Schuljahr.

Wir bitten Sie, die geforderten Unterlagen beizulegen und sich ausschließlich darauf zu beschränken.

Bitte achten Sie darauf, dass die angeforderten Beilagen anonymisiert sind!

Einsendeschluss: 4. März 2024